

教材与参考书目										
序号	书名			主编		出版社		出版年度		
1	统计学导论（第三版）			曾五一 肖红叶		科学出版社		2019		
2	统计学（第5版）			李金昌 苏为华		机械工业出版社		2020		
课程考核										
教学目标	对应的考核环节	考核环节1	考核环节2	考核环节3	考核环节4	考核环节5	*****	*****	*****	
		出勤	课堂讨论	课后作业	闭卷考试					
	目标1	了解统计学的学科性质和作用	√	√	√	√				
	目标2	熟知统计学的一些基本概念。	√	√	√	√				
	目标3	具备基本的思想和定量分析意	√	√	√	√				
	目标4	具备基本的运用统计理论和方	√	√	√	√				
	目标5	用实事求是、质量互变、主要	√	√	√	√				

考核环节		考核要求/评价细则				考核对象及其分值比例				
						学生个体	团队/小组	小计	总评	
平时考核	出勤	至少五次考勤				5%		5%	20%	
	课堂讨论	分小组讨论、师生讨论				5%		5%		
	课后作业	至少提交四次				10%		10%		
期末考核	闭卷考试	允许带编程的计算器				80%		80%	80%	
合计						100%		100%	100%	
其他补充说明										

说明九即统计实践与统计应用的比例应不低于50%。上机、实训项目可根据需要微调表格栏目。

14. 教材与参考书目：先填写教材，再填写参考书信息。对部分实践类课程如毕业设计等，该栏目可自行删减或调整。

15. 考核环节：可分为平时考核/过程考核、期末考核（名称均可根据课程特点进行修改）。考核环节可参考但不限于以下方式：课堂讨论、出勤、口头报告、课后作业、期中考核、个人答辩、小组答辩、课程论文、设计报告、设计方案、实习报告、实验报告、操作技能、作品展示、口试、闭卷笔试、开卷笔试等。

16. 原则上，平时成绩占比越高，其平时考核环节包含的内容应越丰富，并与课程教学内容密切相关的成果输出（如展示的作品、实验报告、课程论文等）。出勤的占比不宜设置过高。

17. 表中给出了部分填写示例，非模板，请根据课程特点自行修改、调整。

18. 考核要求/评价细则：应描述考核的对象、考核的主题内容、评价的手段和方式、操作规则等，应体现“质”与“量”的要求。

19. 分值比例：学生个体、团队/小组等分项标题可根据需要删除或调整。小计、总评栏原则上不能删除。
小计=学生个体*团队/小组，总评=平时考核或期末考核小计分别累加，合计=

20. 打印前请调整格式美观、字体统一（宋体，黑色，10号）。填写说明勿打印，提交电子版时删除。

21. 对于工程实践、专业实习、综合设计、毕业设计（论文）等课程在本模板的基础上，结合课程特点微调课程大纲结构或栏目名称。但主体内容应涵盖和体现课程基本信息、课程介绍、课程教学目标（含对毕业要求的支撑、对应的考核环节等）、课程教学方法与手段（的应用）、课程考核等。